

Аналитическая справка

по итогам выборочной перепроверки пробных сочинений (изложений) обучающихся XI (XII) классов общеобразовательных организаций

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области №2387 от 16.10.2017 года проведена выборочная перепроверка пробных сочинений (изложений), проведенных в школах Нижегородской области с учетом всех требований к сочинению как форме допуска к ЕГЭ.

Сочинения были представлены из 21 школы; количество работ в выборочной проверке – 428, из них «незачет» получили 60 чел. (преимущественно по критериям 4 и 5 – «Качество письменной речи», «Грамотность», в 3 случаях по критериям 1 и 5 – «Соответствие теме», «Композиция и логика рассуждения»).

В рамках перепроверки были выявлены нарушения в оформлении бланков регистрации (к примеру, в заполнении бланков в МБОУ СОШ №102 г.Н.Новгорода, в МБОУ СШ №18 г.Городца, МБОУ СОШ №6 г.Павлово, МБОУ СОШ №7 г. Сарова и др.), а также проблемы в итоговом оценивании работ: в частности, 3 работы не зачтены по всем критериям, а по факту работы соответствуют основным требованиям; завышение по критериям «грамотность» и «речь» отмечены в ряде работ учащихся МБОУ СОШ №113 г.Н.Новгород, МБОУ Тонкинская СОШ, МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина (г.Арзамас), МБОУ СОШ № 8 г. Кулебаки.

С точки зрения содержания работ учащихся в целом выборочная перепроверка пробных сочинений (изложений) выявила положительную тенденцию в подготовке учащихся:

- большинство сочинений получили баллы, соответствующие требованиям к этому жанру работ;
- отмечено разнообразие примеров из художественной литературы, увеличилось количество аргументов из литературы XX века;

- выявлена тенденция к соблюдению требований по раскрытию темы, логики рассуждений и структуры сочинения, чему в значительной мере способствовала адресная методическая поддержка педагогов данных ОО на курсах повышения квалификации, в рамках консультаций, что способствовало улучшению качества содержания работ. Так, в числе наиболее качественных по содержанию работ среди направленных на перепроверку можно назвать сочинения учащихся МБОУ «Вечерняя школа №28» (г.Н.Новгород), МБОУ «Школа-интернат №1» (г. Саров), МБОУ «Дивеевская СШ», МБОУ «Уразовская СШ» Краснооктябрьского района. На их фоне работы МБОУ СОШ №1 г.Шахунья, МБОУ «Саваслейская школа» Кулебакского района, частично в МБОУ СШ № 14 г.Дзержинска, МБОУ СОШ № 130 г.Н.Новгорода свидетельствуют о более слабой подготовке учащихся.

В связи с этим целесообразно дать следующие рекомендации:

1. При проверке работ необходимо больше обращать внимание на:

- раскрытие темы;
- качество суждений по текстам (тексты часто искажаются, смыслы учащимися остаются не до конца осознанными, что проявляется в схематизме подбора примеров и комментариев по теме);
- точность выявления в тексте всех типов ошибок (особенно речевых и грамматических);
- представленность в работе критериев №1 и №2;
- корректность оформления бланков.

2. При подготовке учащихся к сочинению педагогам следует учитывать тип данной работы, в которой качество свободного размышления опирается на разнообразие примеров (русская литература, зарубежная литература, публицистика, история...) По сути, направления для тем сочинения ориентированы на выявление метапредметных (межпредметных) знаний, умений, представлений. В связи с этим целесообразно усилить внимание к качеству рассуждений на основе тщательно изученного художественного

произведения с учетом возможной темы, а не только направления; а также рекомендовать учащимся расширить использование разнопланового фактического материала.

3. Итоги выборочной перепроверки пробных сочинений (изложений) обучающихся XI (XII) классов общеобразовательных организаций рекомендуется обсудить на заседании РМО учителей русского языка и литературы.

Зав.кафедрой словесности и культурологии

д.п.н., профессор

Л.В. Шамрей